

Datos generales

1. Nombre de la Asignatura	2. Nivel de formación	3. Clave de la Asignatura	
Mediación Socio Comunitaria.	Maestría		
4. Prerrequisitos	5. Área de Formación	6. Departamento	
Ninguno	Optativa Abierta	Departamento de Ciencias Sociales y Jurídicas	
7. Academia	8. Modalidad	9. Tipo de Asignatura	
	Presencial enriquecida	Curso-Taller	
10. Carga Horaria			
Teoría	Práctica	Total	Créditos
48	64	112	8

Contenido del programa

12. Presentación

Esta asignatura sirve para adentrarse al estudio y conocimiento de la Mediación Socio Comunitaria, con la necesidad de identificar, comprender y analizar los conceptos de Derechos Humanos y los elementos que componen la creación de una cultura de la paz, y sobre todo con una mirada incluyente, que fortalezca la no discriminación y que todos los sectores sean incluyentes, contando con personal capacitado para la atención especializada de los sectores vulnerables con distintas discapacidades; con esto el maestrante contará con elementos que le permitan atender este tipo de problemáticas de una manera más incluyente fortaleciendo los derechos humanos de las personas. Además de fomentar una cultura de paz que refuerce la ayuda mutua en nuestra sociedad.

13.- Objetivos del programa

Objetivo general

El estudiante conocerá el origen y la conceptualización de la Mediación Socio Comunitaria, contemplando principalmente los Derechos Humanos de todas las personas, para contribuir a un abordaje incluyente en la sociedad, ofreciendo Métodos Alternos de Resolución de Conflictos de una manera profesional y teniendo la capacidad de trabajar de manera multidisciplinaria con los profesionistas de diferentes carreras, como lo son: psicólogos, trabajadores sociales y peritos intérpretes, asumiendo un compromiso ético y social.

14.- Unidades de competencia

Saberes teóricos	<ul style="list-style-type: none">• Conocer los contextos tanto nacionales como internacionales respecto a la inclusión de los Pueblos Originarios y tener la capacidad de entender y conocer sus diferentes contextos sociales y culturales que nos permitan realizar una mediación socio comunitaria, favoreciendo el dialogo y la comunicación entre los involucrados en un conflicto, fomentando el respeto, reconocimiento y validación de cada persona involucrada en el conflicto.• Comprender la posición que guardan los derechos humanos en el marco constitucional y responder a los cambios que presenta la sociedad, enriqueciendo la toma de decisiones en materia de jurisprudencia con el objetivo de generar un pensamiento crítico, innovador y eficiente que dé respuesta a las necesidades sociales que cada vez presentan relaciones más complejas que impactan en las garantías en materia de derechos humanos y la paz
Saberes prácticos	<ul style="list-style-type: none">• Aplicar la normatividad de forma eficiente en materia de MASC y los derechos humanos.• Generar las estrategias que ayuden a la promoción y defensa de los derechos humanos y fomentar la inclusión social.• Gestionar los diferentes mecanismos para la defensa y promoción de los derechos humanos y la inclusión en nuestra sociedad.
Saberes formativos	<ul style="list-style-type: none">• El alumno debe ser capaz de mediar los conflictos con apego a la normativa vigente en materia de derechos humanos y revisar las reformas existentes, así como los Tratados internacionales en que México forme parte, en el contexto de la inclusión social.• Debe ser capaz de formular propuestas que abonen a resarcir el daño generado en materia de derechos humanos y revisar los contextos socio culturales de las personas que acuden a resolver un conflicto.

15.-Contenido

Contenido temático

1. Concepto de comunidad
2. Concepto de pueblos originarios.
3. ¿Cuáles son las características del mediador intercultural?
4. ¿Qué funciones desempeña el mediador intercultural?
5. Protección a los Derechos Humanos en grupos vulnerables.

Contenido desarrollado

1.. Concepto de Comunidad (10 horas)

- 1.1. Concepto de Comunidad.
- 1.2. Tipos de Comunidades.
- 1.3. Características de las Comunidades.
- 1.4. Usos y Costumbres de las comunidades.
- 1.5. Derechos Humanos de las comunidades.
- 1.6. Inclusión social de las comunidades.

2. Concepto de pueblos originarios. (10 horas)

- 2.1. Concepto de los pueblos originarios.
- 2.2. Tipos de Pueblos Originarios.
- 2.3. Características de los Pueblos Originarios.
- 2.4. Usos y Costumbres de los Pueblos Originarios.
- 2.5. Derechos Humanos de los Pueblos Originarios.
- 2.6. Inclusión social de los pueblos originarios.

3. ¿Cuáles son las características del mediador intercultural? (10 horas)

- 3.1. Conocer la realidad con la que trabaja para prevenir conflictos.

- 3.2. Conocimiento del contexto social, político y cultural donde se va a desarrollar concretamente la mediación.
- 3.3. Su trabajo debe encaminarse no solo para el acuerdo sino más fundamentalmente para la prevención de nuevos conflictos futuros.
- 3.4. Debe tener un conocimiento bastante amplio sobre las partes implicadas en el conflicto.
- 3.5. Este muy formado desde el punto de vista de la comunicación.

4. ¿Qué funciones desempeña el mediador intercultural? (10 horas)

- 4.1. Visión incluyente en los contextos sociales de intervención.
- 4.2. Prevenir conflictos entre distintas personas, actores y colectivos sociales.
- 4.3. Organizar e implementar el proceso de gestión de conflictos.
- 4.4. Realizar la valoración, el seguimiento y la difusión de la mediación como una vía de gestión de conflictos.
- 4.5. Incorporar la perspectiva de género en los proyectos de intervención social.

5. Protección a los Derechos Humanos en grupos vulnerables. (8 hrs)

- 5.1 Ley Nacional de la Comisión de Derechos Humanos.
- 5.2. Convención Americana de los Derechos Humanos. “Pacto de San José de Costa Rica.)
- 5.2. Ley Federal para Prevenir y Eliminar la Discriminación.
- 5.3.

18.- Evaluación

Reporte de Lecturas	30%
Presentación de un caso	40%
Ensayo	30%

Total 100%

19.- Bibliografía

Libro: Mediación Comunitaria: bases para implantar un Centro Municipal de Mediación Comunitaria y Resolución de Conflictos.

Gómez Olvera, Mirta. (2005) Buenos Aires. Espacio

ISBN: 9508022019

Libro: Mediación Comunitaria: conflictos en el escenario social urbano: conflictos en la comunidad, conflictos públicos, conflictos interculturales, enfoques y abordajes.

Nato, Alejandro Marcelo (2006) Buenos Aires. Universidad.

ISBN: 9506793921

Libro: Mediación, convivencia y resolución de conflictos en la comunidad.

Rozenblum de Horowitz, Sara. (2007) Barcelona. Ed. Grao: Acción comunitaria.

ISBN: 8478274790

Libro: Mediación Comunitaria: conceptos y herramientas para la convivencia ciudadana.

Toledo, Álvaro. (2004) Alcandía Mayor.

ISBN: 95886166546

Libro: Miradas y diálogos en torno a la acción comunitaria.

Ucar Martínez, Javier, Llena Barñe, Asun. (2006) Barcelona. Ed. Grao. Acción Universitaria.

ISBN: 8478274472

Libro: Conflictología: curso de resolución de conflictos.

Vynyamata, Eduard (2005) Barcelona.. Editorial Ariel..

ISBN: 8434444771

Libro: Mediación Comunitaria y prevención del Delito.

Márquez Algara, María Guadalupe (2006) México. Ed. Porrúa. 1era. Edición.

ISBN: 9786070923487

Libro: La Mediación Comunitaria: ciudadanos, derechos y conflictos.

Puentes, Salvador (2006) Bogotá. Ed. Porrúa. Cámara de Comercio de Bogotá.

ISBN: 9586882012

Libro: Formas de mediación intercultural. Traducción e Interpretación en los servicios públicos.

Valero Garaces, Carmen. (2008) España. Ed. Camares. 1era. Edición.

ISBN: 9788498364453

Libro: Prevención de Conflictos.

Carrera Moreno, Daniel. (2015) España. Ed. Magala IC. 1era. Edición.

ISBN: 9788416351572

Otros materiales

http://www.cndh.org.mx/sites/all/doc/normatividad/Ley_CNDH.pdf

https://www.colmex.mx/assets/pdfs/4-CADH_51.pdf?1493133911

<https://www.conapred.org.mx/userfiles/files/ley%20Federal%20para%20Prevenir%20la%20Discriminaci%F3n.pdf>

<http://www.scjn.gob.mx/normativa-nacional-internacional>

20.- Perfil del profesor

Dados los contenidos fuertemente teóricos y formativos de esta asignatura es indispensable que el docente sea abogado o licenciado en Derecho y la práctica como postulante o consultor es deseable. El profesor debe de contar con experiencia en la mediación intercultural. Asimismo, dadas sus características, esta asignatura exige al docente una fuerte habilidad para el manejo grupal, así como importante expresión oral y escrita y experiencia en el uso de las TIC.

21.- Nombre de los profesores que imparten la materia

22.- Lugar y fecha de su aprobación

Zapopan, Jalisco 2018

23.- Instancias que aprobaron el programa

Academia de Derecho Público del Departamento de Ciencias Sociales y Jurídicas del CUCEA, UDG; así como el Colegio Departamental de la misma instancia

24.- Archivo (Documento Firmado)