

Datos generales

1. Nombre de la Asignatura		2. Nivel de formación	3. Clave de la Asignatura
Seminario de Investigación		Maestría	
4. Prerrequisitos		5. Área de Formación	6. Departamento
Ninguno		Especializante	Departamento de Ciencias Sociales y Jurídicas
7. Academia		8. Modalidad	9. Tipo de Asignatura
		Presencial	Seminario
10. Carga Horaria			
Teoría	Práctica	Total	Créditos
48	64	112	7

Contenido del programa

11.- Presentación

Este seminario está diseñado como una estrategia de aprendizaje activo bajo la modalidad de seminario por lo tanto es necesario que los estudiantes cuenten y desarrollen el pensamiento crítico y propositivo para que mediante búsquedas especializadas de información científica se genere un clima de colaboración recíproca entre el docente y los compañeros con el fin de dotarlos de elementos teórico-metodológicos que les permita elaborar documentos científicos de calidad.

12.- Objetivos del programa

Objetivo general

El estudiante conocerá trascendencia de la investigación científica, así como su función ética y social para fortalecer la generación de conocimiento científico a partir de reconocer problemáticas de tipo social, políticas y económicas que coadyuven a la generación de estrategias que atiendan a las demandas propias del campo de la gestión y resolución de conflictos mediante el desarrollo de una propuesta de protocolo de investigación para la elaboración de la tesis de maestría.

Objetivos Particulares

1. Discutir y reflexionar sobre las aproximaciones teórico-metodológicas del estudio de la gestión y resolución de conflictos.

2. Promover un intercambio de perspectivas en torno al estado de la cuestión de la investigación de la gestión y resolución de conflictos.
3. Orientar al estudiante en la búsqueda de información y revisión de estudios de caso en el tema de la gestión y resolución de conflictos para conocer los alcances y propuestas que existen así como sus particularidades para que sirvan de referencia en la elaboración del protocolo de investigación.

13.- Unidades de competencia

Saberes teóricos	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer los presupuestos y conceptos que presenta la interpretación teórica de la investigación científica que se pretende realizar. • Identificar y establecer las bases teóricas que se pretenden usar para poder interpretar una determinada problemática de estudio en donde se señalan los motivos para utilizarlas, así como los conceptos y las relaciones que se pretenden establecer entre ellos. • Capacidad para establecer un modelo teórico en el que se interpreten y sinteticen las relaciones más significativas así como los supuestos sobre los que se soporta.
Saberes prácticos	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar la interpretación teórica correspondiente a un fenómeno o determinados problemas en el área de estudio de la gestión y resolución de conflictos. • .Administrar el conocimiento científico y las técnicas que existen en el área de la gestión y resolución de conflictos para analizar lo que ya existe sobre el tema de investigación. • Proponer soluciones que respondan a la problemática planteada, además su análisis y lo que cree que sus resultados significan que le permitan exponer cómo y dónde se pueden realizar aportes más allá de lo que se sabe.
Saberes formativos	<ul style="list-style-type: none"> • El estudiante debe ser capaz de mostrar que posee las habilidades, los conocimientos y las técnicas para la investigación científica en el campo de la gestión y resolución de conflictos. • El estudiante adquirirá las bases teórico-metodológicas que le permita mostrar conocimiento científico aplicado y aportar evidencia empírica sobre la teoría que se pretende desarrollar. • El estudiante sustentará un protocolo de investigación que se caracterice por aportar evidencia empírica de una teoría o conocimiento de frontera y con esto evidenciar las características de su aplicación a un caso específico.

14.-Contenido

Contenido temático

1. Introducción a la investigación científica (8 horas)
2. Diseño de investigación (10 horas)

3. Protocolo de investigación (estudio de caso) (10 horas)
4. Desarrollo del proyecto de investigación (10 horas)
5. Desarrollo de la investigación (10 horas)

15.- Contenido desarrollado

1. Introducción a la investigación científica (8 horas)

Objetivo:

Desarrollar en el alumnado la comprensión crítica en el marco conceptual de las ciencias sociales desde una perspectiva metodológica con el propósito de generar las bases de investigación en el campo de la resolución de conflictos con un enfoque orientado hacia la innovación social y la generación de conocimiento científico.

1.1. Origen de una investigación científica

1.1.1 Ideas como fuente para una investigación científica

1.1.2. Criterios para la generación de ideas

1.2. Tipos de estudio

1.2.1 Por periodo: retrospectivo y prospectivo

1.2.2 De acuerdo a la evolución del problema: transversal y longitudinal

1.2.3 De acuerdo a su alcance: descriptivo, correlacional y explicativo

1.2.4 De acuerdo a la posición del investigador: observacional y experimental

1.3. Fuentes de información

1.3.1 Métodos de consulta bibliográfica

2. Diseño de investigación (10 horas)

Objetivo:

Que el maestrante tenga la capacidad de diseñar una evaluación contextual, teórica y epistemológica en el que aplique métodos y procesos metodológicos con rigor científico.

2.1. Investigación cuantitativa: Paradigma positivista

2.2. Investigación cualitativa: Paradigma fenomenológico

2.3. Tipos de diseños

2.3.1 Experimentales

2.3.2 No experimentales

2.4 Definición del método y metodología

3. Protocolo de investigación (estudio de caso) (10 horas)

Objetivo:

El maestrante tendrá los elementos para realizar un análisis crítico que le permita evaluar y sintetizar las teorías, métodos y técnicas propios de la resolución de conflictos para la elaboración de un protocolo de investigación bajo el rigor científico.

3.1. Selección del tipo de reporte

3.2. Elementos del protocolo de investigación

3.3. Formato específico para el protocolo de investigación

4. Desarrollo del proyecto de investigación (10 horas)

Objetivo:

Que el estudiantado cuente con la capacidad de análisis crítico que le permita reflexionar sobre los aspectos teórico metodológicos en materia de la resolución de conflictos para desarrollar un proceso lógico en una investigación científica.

4.1. Elementos del marco teórico

4.2. Metodología y diseño de la investigación

4.3. Técnicas de análisis de datos, e información

4.4. Diseño y presentación de propuestas

5. Desarrollo de la investigación (10 horas)

Objetivo:

Conocer los criterios de valoración de la metodología del estudio de caso que le permita comprender su utilización para responder a problemáticas de estudio de la resolución de conflictos.

5.1. Criterios para clasificar un caso

5.2. Criterios para identificar y seleccionar un caso

16.- Actividades prácticas

El profesor disertará sobre los temas de cada uno de los ejes temáticos y buscará generar estrategias en equipo y estrategias individuales para que los maestrantes consigan realizar las actividades teórico prácticas del seminario. El presente curso tiene sustento en

actividades teóricas y prácticas que desarrollen habilidades para la investigación científica, por lo tanto se deberá acudir a los repositorios que cuenten con bases de datos pertinentes a cada temática.

17.- Metodología

El proceso de enseñanza aprendizaje del presente curso consiste en llevar a cabo una combinación de la teoría con la práctica mediante la aplicación de estrategias para el aprendizaje basado en estudios de caso dentro del marco de los métodos de solución de controversias en situaciones del mundo real.

18.- Evaluación

Actividades 30%
Entrega de avances parciales (2) 30%
Protocolo de investigación 40%
Total 100%

19.- Bibliografía

American Psychological Association (2009). Publication Manual of the American Psychological Association Edición: 6th Revised ed. USA

Bernal, Torres C. (2006).. Metodología de la investigación para administración, economía, humanidades y ciencias sociales. Editorial Prentice Hall. México.

Carli, Alberto (2014). "Bases epistemológicas para la investigación" científica editorial Biblos, México.

Eco, Umberto. (2005). "Cómo se hace una tesis" Técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura. Editorial Gedisa. Barcelona.

Diesterich, Heinz (2011). Nueva guía para la investigación científica. Editorial Orfila Valentin. México.

Hernández, Sampieri, Roberto; Fernández Collado y Baptista Lucio (2003) "Metodología de la Investigación", 6ª edición, Mc Graw Hill, México.

Jurado, Rojas Yolanda. (2005) "Técnicas de investigación documental. APA, MLA y ML. Editorial Thomson. México.

Muñoz, Razo Carlos. (2011). "Cómo elaborar y asesorar una investigación de tesis" 2ª edición. Editorial Pearson. México.

Scribano, Adrian (2015). Introducción al proceso de investigación en ciencias sociales. Editorial Imago Mundi. Buenos Aires.

Otros materiales

Bases Epistemológicas de la Investigación Científica
<https://www.youtube.com/watch?v=7t7z-pnz18o>

Dr. Roberto Hernández Sampieri. El marco teórico
<https://www.youtube.com/watch?v=TH9YF3Y2GDE>

20.- Perfil del profesor

De acuerdo con los contenidos teóricos, prácticos y formativos de la asignatura metodología de la investigación cualitativa, el docente debe ser profesor investigador con posgrado en el área de las ciencias sociales o en área afín a la maestría en resolución de conflictos

21.- Nombre de los profesores que imparten la materia

22.- Lugar y fecha de su aprobación

Zapopan, Jalisco 2018

23.- Instancias que aprobaron el programa

Departamento de Ciencias Sociales y Jurídicas del CUCEA, UDG; así como el Colegio Departamental de la misma instancia

24.- Archivo (Documento Firmado)